

Анализ работы за 2023-2024 учебный год
Структурного подразделения МДОБУ Ирбейский детский сад № 2
«Солнышко» - Ирбейский детский сад «Улыбка»

1. Общие сведения

Структурное подразделение МДОБУ Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко» - Ирбейский детский сад «Улыбка» образовался и функционирует в результате реорганизации начальной школы-детский сад в 2006 году. В марте 2021 года переименован в Структурное подразделение МДОБУ Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко» - Ирбейский детский сад «Улыбка»

Расположен по адресу: 663650, Красноярский край Ирбейский р-он, с. Ирбейское, ул. Советская, д.79Г. Здание детского сада отдельно стоящее, шлакоблочное, одноэтажное.

Лицензия на образовательную деятельность № 5340-л.

Свидетельство о государственной регистрации № 51003.

Юридический адрес: 663650, Красноярский край Ирбейский р-он, с. Ирбейское, ул. Советская, д.79Г

Тел: 8(391)7431933

Адрес электронной почты: mdobu_ulibka@mail.ru

Официальный сайт: <http://dc15-ulibka.ucoz.ru>

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, образовательных программ. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Списочный состав детей на 01.09.2023 г.- 24 детей. Контингент воспитанников. Численный состав детского сада - 24 детей. В детском саду функционирует 2 разновозрастных группы, из них: - младшая комбинированная разновозрастная группа от 1,5 до 5-х лет (10 детей из них 2 ребенка с ОВЗ); - старшая комбинированная разновозрастная группа от 4-х до 7 (8)-ми лет (14 детей из них 3 ребенка с ОВЗ и 1 ребенок инвалид с РАС)

ДООУ осуществляет воспитание и обучение детей от 1,6 до 7 (8)лет.

Режим работы детского сада с 07.30- до 18.00., пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

ДООУ имеет 2 групповых помещения, методический кабинет, кабинет заведующего.

Образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко» - Ирбейский детский сад «Улыбка» (далее Программа) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта к структуре образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155), с учетом Федеральной образовательной программы и парциальной программы «Цветные ладошки» автора Лыковой И.А.

Реализация плана введения ФГОС ДО в МДОБУ.

В 2023 – 2024 учебном году в ДООУ продолжалась работа по подготовке НПБ в соответствии с Ф О П и ФГОС ДО, а также для работы с детьми с ОВЗ. Все педагоги ДООУ прошли курсы по организации психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Информирование родителей по вопросам внедрения новой ФОП ДО осуществлялось как дистанционно, так и на собраниях, на консультациях при личном общении, на совместных семинарах с педагогами начальных классов и на странице нашего сайта, групповых уголках для родителей. Таким образом, можно сделать вывод: ФОП ДО успешно включена в образовательный процесс ДООУ. В текущем 2023 -2024 учебном году была продолжена работа над созданием безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации. Педагоги ДООУ реализовали все планы по своим индивидуальным образовательным программам.

Основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход;
- психолого-педагогическое обследование детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая и логопедическая помощь обучающимся.

Целью в 2023 – 2024 учебном году являлось построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Одной из приоритетных задач для ДООУ является, создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Для решения первостепенной задачи в ДООУ проводится систематическая планомерная работа. Нами использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В обеих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья; разработаны комплексы дыхательной гимнастики и гимнастики пробуждения.

Заболеваемость.

2022-2023 г.	2023-2024г.
15 дней на 1 ребенка	13 дней на одного ребенка

Анализ состояния здоровья.

Отклонения	2022-2023 г.	2023-2024 г.
Преобладают заболевания ОРЗ, ОРВИ	53 случаев	51 случаев

Распределение детей по группам здоровья.

Год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2022- 2023г.	25	4	-	-
2023-2024г.	21	3	1	-

ВЫВОД:

Сравнительный анализ данных по заболеваемости 2023-2024 учебного года с данными 2022-2023 учебного года показал понижение заболеваемости детей: она составила 13 дней на одного ребенка, что на 2 дней меньше, чем в предыдущем году. Среди заболеваний преобладают ОРВИ и ОРЗ.

Показатели по группам здоровья: в 2022-2023 уч.г. I группа – 86%, II – 14% , а в 2023-2024 уч.г. . I группа – 84%, II – 12%, III – 4%, по сравнению с предыдущим годом детей со I и II группой здоровья стало меньше на 2%. Появился один ребенок с III группой здоровья.

С целью повышения эффективности и качества оздоровительной работы в детском саду коллектив дошкольного учреждения продолжит работу по совершенствованию оздоровительной и профилактической работы, а так же будет проводить активную санитарно-просветительскую работу с родителями.

Адаптация к условиям ДООУ.

Большое внимание уделялось адаптации детей к ДООУ. Воспитателем проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. В следствии благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Год	Уровень адаптации	
	(Легкая) кол-во детей/%	(Тяжелая) кол-во детей/%

2022-2023	3/75%	1/25%
2023-2024	1/33,33%	2/66,66%

ВЫВОД:

По сравнению с прошлым годом уровень благоприятной адаптации в процентном соотношении немного изменился. Случаев неблагоприятной адаптации есть.

Педагогами в системе проводилась индивидуальная работа с детьми и родителями. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

Анализ воспитательно-образовательной работы.

В 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательный процесс был направлен на реализацию образовательной программы ДОУ, составленной на основе ФОП ДО и с учетом ФГОС ДО.

Работа строилась по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Качество усвоения воспитанниками программного материала составляет 88%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

С детьми, имеющими низкие показатели усвоения программы необходимо шире использовать индивидуальную работу.

Родителям, дети которых имеют нарушения звукопроизношения, рекомендованы занятия с логопедом.

Успеваемость выпускников

В 2024 году в школу выпустили 2 детей.

Год	Уровни (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
2022-2023 г.	55%	45%	0%
2023- 2024 г.	50%	50%	0%

ВЫВОД: Успеваемость выпускников ДОУ 2024 года на высоком уровне.

Во всех группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать

двигательную активность детей, во всех группах имеется соответствующая её маркировка.

Во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком), имеются ребристые дорожки, массажные коврики для профилактики плоскостопия.

Благоприятным фактором психологического комфорта в группе является стиль педагогического общения воспитателя с детьми. Тестирование педагогов, наблюдение за их деятельностью показало, что 100% воспитателей предпочитают демократический стиль общения – общение на основе дружеского расположения. Большинство педагогов ДОУ работают в ключе личностно-ориентированной модели, воспринимают ребёнка как равного, но другого, со своими проблемами, желаниями, интересами.

Рекомендовано: воспитателям всех возрастных групп во время проведения занятий осуществлять контроль за правильностью осанки детей во время работы за столом.

Результаты тематической проверки по приобщению дошкольников к миру профессий позволили сделать вывод, что при проведении занятий с детьми используется наглядный материал (игрушки, иллюстрации, предметные картинки), использовались информационные технологии ПК, аудиоколонка и телевизор (показ обучающих видеофильмов, картинок, слайдов и др.), применялись разнообразные приемы обучения (дидактические игры, упражнения, наблюдения, беседы, рассказывания). Используются игры - драматизации.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует возрасту детей, в группах имеются уголки художественного чтения, в наличии которых достаточно художественной литературы, энциклопедий.

Во время самостоятельной деятельности дети проявляют интерес к книгам и рассматриванию иллюстраций.

Воспитатели постоянно проводят с детьми индивидуальные беседы, рассматривают фотографии, картины, наизусть заучивают стихи.

Во второй половине дня традиционно раз в неделю в каждой группе проводится «Книжный час», на котором воспитатели читают сказки, рассказы, знакомят детей с художественной литературой, дети приносят из дома свои любимые книжки и демонстрируют их сверстникам.

В течение дня работа по развитию диалогической и монологической речи планируется во всех видах деятельности: на прогулках, в беседах. Дети при этом обогащают свой словарный запас.

С целью повышения качества работы по приобщению детей к ранней профориентации стоит обратить внимание на следующие требования: - в младшей, а затем и в старших группах обращается внимание не только на обогащение активного и пассивного словаря детей, построение грамматически правильного высказывания, но и на развитие образной речи

дошкольников о профессиях. Дети должны научиться употреблять в речи эпитеты, метафоры и др. средства художественно-речевой выразительности. Этому поможет детская книга, дидактическая игра, живое общение взрослого и ребёнка. Воспитателям необходимо проводить работу по развитию артикуляционного аппарата, обогащать словарный запас детей синонимами, антонимами, сравнениями.

Тематическая проверка «Система работы по трудовому воспитанию в ДООУ» показала, что трудовая деятельность планируется с учетом индивидуального развития каждого ребенка, ведется подбор материала по ознакомлению с трудом людей разных профессий, педагогами используется разнообразные методы и приемы по формированию трудовых навыков у дошкольников согласно возраста детей, в группах создана хорошая трудовая атмосфера. Для успешной реализации годовой задачи в каждой возрастной группе были созданы условия с учетом возрастных особенностей детей. В ходе проведенной работы было выявлено:

- в группах имеются центры работы по интересам, работа по полоролевому дифференцированию в группах старшего возраста прослеживается;
- не достаточно используется комплекс методов при ознакомлении с трудом взрослых (экскурсии, приглашение в группу и т.д.);
- педагогами в полной мере используются схемы, модели, алгоритмы при ознакомлении со структурой трудового процесса, часто идет замена самостоятельной поисковой деятельности детей готовыми вариантами решения.

В 2023-2024 г. продолжена работа по финансовой грамотности через такие формы работы как: изучение методической литературы, консультации для родителей, индивидуальные и групповые занятия с детьми, пополнение центра по финансовой грамотности. Наши воспитанники участвовали Краевом конкурсе по финансовой грамотности в номинации «Копилка».

Наши педагоги участвовали в различных конкурсах на разных уровнях. Дорошенко С.А., Князева Н.А., Рудковская Е.П. участие во всероссийской акции «Окна Победы», «Лента памяти», «Стена Памяти», «Крепка семья - Сильна Россия» .

Рудковская Е.П. - участие в Муниципальном смотре-конкурсе «Организация РППС в групповых ячейках и на участках ДОО по речевой деятельности и ознакомлению дошкольников с художественной литературой, народным творчеством».

Князева Н.А. – участие в конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «Я умею, я могу, я хочу!» - 2 место, участие в Муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2024г.» - 1 место, Муниципальный смотр-конкурс «Организация РППС в групповых ячейках и на участках ДОО по речевой деятельности и ознакомлению дошкольников с художественной литературой, народным творчеством»

На Районных методических объединениях выступали 5 педагогов.

Дорошенко С.А.: участвовала в реализации проекта «По ступенькам к здоровью»,

Князева Н.А.: представила свой опыт работы в рамках конкурса молодых педагогов «Я умею, я могу, я хочу!»;

Рудковская Е.П.: представила опыт работы по теме "Индивидуальный подход в образовательном процессе".

Дорофеева Л.В. : представила опыт работы по теме "Логопедическая работа с неговорящими детьми".

Сальникова Т.В. : показала мастер – класс "Степ – аэробика в ДОУ".

В течении года педагоги повышали свой педагогический уровень (Повышение квалификации) .

Дорошенко С.А.: «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»,

Князева Н.А.: «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»,

Рудковская Е.П.: «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»; «Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшее модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»; «ФОП ДО и ФГОС ДО: Современные подходы планирования занятий с использованием развивающих игр, нацеленных на поддержку детской инициативы».

Организация методической работы :

Консультации

- Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

- Организация физкультурного уголка в группе.

- Сенсорное содержание группового помещения.

Самообразование: Участие в РМО.

ВЫВОД:

В течение учебного года педагоги достаточно активно участвовали в методической работе. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний.

Методическая работа, проводимая в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

- 75% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

- 75% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

- 75% педагогов владеют персональным компьютером и использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Анализ работы с кадрами.

Всего в ДООУ работали 7 педагогов: 4 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог.

По уровню образования

Год	С высшим образованием (%)	Со средне-специальным образованием (%)
2021-2022 г.	50%	33,3%
2022-2023 г.	57%	43%

ВЫВОД:

Высшее образование имеют 57% педагогов, средне-специальное – 43%.

По уровню квалификации

Год	Высшая категория	1 категория	Соответствие	Не аттестовано
2022-2023 г.	-	33%	50%	-
2023-2024 г.	-	57%	43%	-

ВЫВОД:

57% педагогов имеют первую категорию, 47% педагогов на соответствие занимаемой должности.

По стажу работы

До 5 лет	От 5 до 20 лет	Больше 20 лет
14,2%	71,6%	14,2%

ВЫВОД:

Коллектив ДООУ относительно стабилен. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ работы с социумом.

В практику образовательного учреждения вошло активное сотрудничество с социумом.

Преемственность между детским садом и школой осуществлялась по плану, утвержденному заведующим ДООУ и директором СОШ №1. Все запланированные мероприятия отработаны полностью. В этом году отмечался высокий интерес родителей к собранию с учителями, которое проводилось для будущих первоклассников. На родительском собрании родители знакомились образовательными программами школ, требованиями, предъявляемыми к ученикам первого класса, рекомендациями родителям будущих первоклассников.

Работе с семьей в ДООУ уделяется серьезное внимание. Родители, по возможности, привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: в различных праздничных мероприятиях, выставках совместного детско-родительского творчества. В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

Анкетирование, проведенное в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг в группах общеразвивающей направленности детей 2-7 лет показало, что 26 /85% родителей, участвовавших в опросе, удовлетворены состоянием материальной базы и организацией питания в дошкольном учреждении, знаниями и умениями, которые их дети получают в стенах дошкольного учреждения.

ВЫВОД:

В ДООУ уделяется серьезное внимание работе с социумом. Работа строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебно - методические и учебно - наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия.

Администрация и коллектив детского сада совместно с родителями воспитанников строит свою работу так, чтобы обеспечить наличие учебно-дидактического материала каждому воспитаннику. Работа в этом направлении продолжается.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями

детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. В оформлении предметной среды учтены требования СанПин.

ВЫВОД:

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МДОУ соответствуют требованиям СанПин.

Необходимо отметить, что требуется дальнейшего пополнения предметно-развивающей среды дидактическим материалом и пособиями.

Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2024 аттестовались Рудковская Е.П. и Князева Н.А. воспитатели (первая квалификационная категория).

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Учитывая вышеизложенное, в дальнейшем необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио.

Пути решения выявленных проблем:

- Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации Профстандарта.
- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого - педагогических систем воспитания и обучения.
- Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группах.
- Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Реализация национального проекта «Образование»

№	Наименование	Характеристика результатов
---	--------------	----------------------------

п/п	показателя/перечень мероприятий	
1.Региональный проект «Успех каждого ребёнка»		
1.1.	Выявление одарённых детей. Активное участие воспитанников в конкурсах различного уровня.	За отчетный период воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах различного уровня: На краевом уровне: - Конкурс по финансовой грамотности в номинации «Копилка» , 2 воспитанник: участие - Конкурс Юный мастер «Поварское дело», участвовали 3 воспитанника; 2 воспитанника – Диплом 2 место, 1 воспитанник победитель в номинации «Лучшей знаток поварского дела». - Конкурс «Я горжусь тобою папа» - 2 воспитанника 1 место, 3 воспитанника 2 место. - Конкурс «Краски осени» - 1 воспитанника: 1-2 место, 1- 3 место. На муниципальном уровне:. - Конкурс «Агенты дорожной безопасности» в номинации «Правила дорожные, соблюдать положено» - 1 место. На районном уровне: - Конкурс «Зимняя планета детства» в номинации «Незнакомая незнакомка», 2 воспитанника – участие, номинация «Объемная игрушка», 1 воспитанник – участие. На уровне ДОУ: - Первый тур дошкольной олимпиады «Звёздочка», 2 воспитанник.
2.Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»		
2.1.	Оказание услуги психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) - работа консультативного пункта.	С целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, оказания профессиональной помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей на базе Структурного подразделения МДОБУ Ирбейский д/с № 2 «Солнышко»-Ирбейский детский сад «Улыбка» функционирует консультативный пункт. Родители сообщают, какой вопрос их интересует, выбирается удобное время для посещения консультационного пункта. Консультирование родителей проводится одним или несколькими специалистами одновременно, в зависимости от сути проблемы.
2.2.	Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную и организационную деятельность ДОУ.	Сложившаяся система взаимодействия педагогов, родителей и детей способствует успешному решению задач воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Сотрудничество с семьей строится по двум направлениям. Индивидуальные и наглядно-информационные формы работы: - индивидуальные беседы - консультации - выпуск информационных буклетов, памяток, размещение папок-передвижек, оформление фотовыставок, выставки детских работ, образовательные маршруты по средствам

		системы интернет. Содержанием этого направления являются запросы родителей, выявленные через анкетирование. Второе направление – включает коллективные формы работы. Традиционными в ДОУ стали: - Родительские собрания в группах - Систематические совместные праздники: «Осенний бал», «Новогодний утренник», «Праздник мам», «До свидания детский сад!», проект «Наш Дом - Россия». Родители не только оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам (помогают готовить атрибуты), а также сами принимают участие в проведении утренников, развлечений (эстафеты, участие в сценках). - Интерактивные формы: сайт ДОУ, группы в мессенджерах.
2.3.	Размещение актуальной информации на сайте ДОУ	Структурное подразделение МДОБУ Ирбейский д/с № 2 «Солнышко»- Ирбейский детский сад «Улыбка» формирует открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к нему посредством размещения данных в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет».

Вывод:

В 2023-2024 учебном году при реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» был составлен план по выявлению одаренных детей, разработаны ИОМ по работе с одаренными детьми. Результатом выявления одаренности воспитанников стало участие в конкурсах различного уровня.

В 2023-2024 учебном году численность родителей, обратившихся в КП, составляет – 3 человек. В работе с родителями использовались разнообразные формы оказания консультационной помощи как, групповые, индивидуальные так и дистанционные. Формы работы с родителями и детьми: беседа, консультация, рекомендация, страница на сайте ДОУ.

По итогам анкетирования удовлетворенность родителей качеством образования составила 100%.

ТАКИМ ОБРАЗОМ:

Результаты деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год показали, что годовые задачи выполнены. Повысилась методическая активность педагогов. Наблюдается положительная динамика в усвоении образовательной программы. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

В связи с введением в систему дошкольного образования федерального государственного образовательного стандарта педагогам открываются большие возможности использования новых педагогических технологий, методик, различных видов дидактического материала. Наиболее популярным оборудованием на сегодняшний день считаются материалы Лего, в которые входят различные виды конструкторов.