

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко»**

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
№ 17	14.04.2021 г.

**«Об утверждении отчета о результатах
самообследования структурного подразделения
МДОБУ Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко» -
Ирбейский детский сад «Улыбка» за 2020 г.**

В соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОБУ Ирбейского детского сада № 2 «Солнышко»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования структурного подразделения МДОБУ Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко» - Ирбейский детский сад «Улыбка» - в соответствии с показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение 1)
2. Разместить утвержденный отчёт о результатах самообследования структурного подразделения МДОБУ Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко» - Ирбейский детский сад «Улыбка» МДОБУ Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко» на официальном сайте учреждения до 15.04.2021 г.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заведующего структурным подразделением Ю.В. Курохтину.

**Руководитель
организации**

Заведующий МДОБУ
(должность)



(личная
подпись)

Л.А. Довыдова
(расшифровка
подписи)

Принят на заседании
педагогического совета
«13» 04 2021г.
протокол № 4



Отчёт
о результатах самообследования деятельности
дошкольного образовательного учреждения
за 2020 год

Структурное подразделение МДОБУ
Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко» - д/с «Улыбка»



2021 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.

1. Оценка образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления организации.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4. Оценка организации учебного процесса.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

6. Оценка материально-технической базы.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

8. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Ирбейский детский сад №15 «Улыбка»

Адрес: юридический: 663650 РФ, Красноярский край, Ирбейский район, с. Ирбейское, улица Советская 79 г

Адрес ведения образовательной деятельности: 663650 РФ, Красноярский край, Ирбейский район, с. Ирбейское, улица Советская 79 г

Телефон: 8-391(74) 3-19-33

e-mail: mdo_bu_ulybka@mail.ru

сайт: <http://de15-ulybka.ucoz.ru>

Устав: Прият: 28.10.2016г. Утвержден Постановлением администрации Ирбейского района Красноярского края И.А. Алциферов 29.11.2016г

Учредитель: администрация муниципального образования Ирбейский район.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия: 23 №005941408, дата постановки: 20 октября 2006г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия: 24 №006149404, дата постановки: 20 октября 2016г. Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Красноярскому краю, ОГРН: 1062448006004

Свидетельство о праве оперативного управления на здание

Серия: 24 – ЕИ № 965700. Дата: 15.04.2011г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю

Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

Серия: 24 – ЕК № 053064. Дата: 24.05.2011г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия: А № 0001035 от 03.06.2011г. Выдана: Службой по контролю в области образования Красноярского края

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации серия АА №000192

Реквизиты программы развития учреждения

Программа развития МДОБУ: Утверждена приказом МДОБУ Ирбейского д/с №15 (приказ от 01.02.2018г. № 4)

1. Оценка образовательной деятельности

- 1.1 Виды образования: общее
- 1.2 Уровни общего образования: дошкольное
- 1.3 Формы обучения: очное
- 1.4 Срок обучения: 6 лет
- 1.5 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по формам обучения по состоянию на 09.01.2020г.

Показатель	Количество	%
Всего групп:	2	100%
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	2	100%
Возрастной состав групп:		
разновозрастные группы	2	100%
Количество воспитанников всего	35	
Ранний возраст (до 3-х лет)	8	23%
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	27	77%
По направлениям:		
ЗПР.	0	0
ОНР	0	0
ФФП	0	0
Заикания	0	0
Нарушение интеллекта	0	0
ОДА	0	0
Пищевая аллергия	0	0
Аутизм	0	0
ЧБД	0	0
Нарушение слуха	0	0
Нарушение зрения	0	0
Сложные дефекты	0	0
Туб. Интоксикация	0	0
другое(ДУП, Синдром Дауна)	0	0
По социальному положению		
Дети из малообеспеченных семей	10	28%
Дети из неполных семей	3	8%
Дети из многодетных семей	9	25%
Дети инвалиды	0	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	0	0
Дети из неблагополучных семей	0	0

1.6.Сведения о занятости обучающихся

Показатели	Количество
Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, выставки)	14
Наименования мероприятий, запланированных в течение учебного года (основных)	1. Праздник осени 2. День матери 3. Новый год 4.День защитника отечества 5. Восьмое марта 6. Весна-красна 7.День победы 8. Выпуск в школу

2. Оценка системы управления организации.

2.1.Структура управления ОО

Управление в МДОБУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. МДОБУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления МДОБУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления МДОБУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют завхоз, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МДОБУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, медицинский обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении МДОБУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МДОБУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МДОБУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления МДОБУ являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Родительский комитет.

Общее собрание:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления МДОБУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Родительский комитет:

Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Родительского комитета входят родители(законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский комитет

осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Общественные органы управления ДОУ наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

2.2. Структура ОО (библиотека, музей, клубы, службы и т.д.)

2.3. Структурная модель методической службы.

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Методический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи. Он формируется из опытных педагогов, способных к творческой работе и возглавляет методическую службу.

Постоянная творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

Временные исследовательские, проектные микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Реализуемые образовательные программы, сроки реализации.

1. Основная: Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ: Утверждена приказом заведующего МДОБУ Ирбейского д/с № 15 «Улыбка» Ю.В. Курохтиной (приказ от 31.08.2020г. № 32). На основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» 2016г. под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Основная – 5 лет

4. Оценка организации учебного процесса.

4.1. Режим, график работы учреждения.

В соответствии с уставом МДОБУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Длительность работы 10,5 часов, с 7.30 до 18.00.

Режим дня в МДОБУ № 15 «Улыбка» разработан с учётом возрастных особенностей детей, их функциональных возможностей. Соблюдается принцип последовательности режимных процессов, баланс между разными видами активности детей (умственной, физической), их чередование.

Так как в учреждении сформированы разновозрастные группы, то вся деятельность осуществляется с учётом возраста детей, организованная образовательная деятельность с младшими детьми заканчивается раньше, и дети находятся под присмотром младшего воспитателя, пока воспитатель заканчивает заниматься со старшими детьми.

При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в детском саду имеется два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому. В тёплое время года

меньше времени уделяется организованной образовательной деятельности (образовательные области «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»), и больше времени отводится на прогулку.

Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Структура учебного года

Учебный период	01.09. - 31.12.	18 недель
Диагностический период	02.09.- 13.09.	2 недели
Учебный период	09.01. - 31.05.	18 недель
Диагностический период	20.05. -31.05.	2 недели
Летний оздоровительный период	03.06. - 30.08.	3 месяца

Распорядок дня Тёплый период года

Режимные моменты	Возрастная группа/время				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.40	7.30-8.40	7.30-8.40	7.30-8.40	7.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.10	8.40-9.10	8.40-9.10	8.40-9.10	8.40-9.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.20-10.00 по подгруппам	9.20-10.05	9.20-10.15	9.20-10.55	9.20-11.10
Второй завтрак	10.00-10.10	10.05-10.15	10.15-10.25	10.55-11.05	11.10-11.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-11.30	10.20-11.50	10.30-12.05	11.00-12.15	11.20-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.45	11.50-12.00	12.05-12.15	12.15-12.30	12.30-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.15	12.00-12.30	12.15-12.50	12.30-13.00	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30

деятельность					
Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30- 15.50
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50-16.10	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.30	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-17.30	16.20-17.45	16.20-17.45	16.30-17.45	16.30-17.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00

**Распорядок дня
Холодный период года**

Режимные моменты	Возрастная группа/время				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.40	7.30-8.40	7.30-8.40	7.30-8.40	7.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.10	8.40-9.10	8.40-9.10	8.40-9.10	8.40-9.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.20-10.10 по подгруппам	9.20-10.15	9.20-10.25	9.20-11.05	9.20-11.20
Второй завтрак	10.10-10.20	10.15-10.25	10.25-10.35	11.05-11.15	11.20-11.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-11.30	10.25-11.50	10.35-12.05	11.15-12.15	11.30-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.45	11.50-12.00	12.05-12.15	12.15-12.30	12.30-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.15	12.00-12.30	12.15-12.50	12.30-13.00	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.15-15.00
Постепенный	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30

подъем, самостоятельная деятельность					
Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30- 15.50
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50-16.10	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.30	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-17.30	16.20-17.45	16.20-17.45	16.30-17.45	16.30-17.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

5.1. Сведения об административных работниках.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, стаж в должности, курсы повышения (год, тема, квалификация присвоенная)	Образование (учебное заведение), год окончания	Специальность по диплому
1.	Курохтина Ю.В.	Заведующий	Ср. – специальное Канский педагогический колледж 2016 год	«Воспитатель детей дошкольного возраста»
2.	Бабенко И.В.	Воспитатель I категория	Высшее КГПУ имени В.П. Астафьева 2008 год	«Педагог-психолог дошкольного образования»
3.	Дорошенко С.А.	Воспитатель I категория	Высшее КГПУ имени В.П. Астафьева 2019 год	
4.	Сальникова Т.В.	Физ инструктор	Среднее Канский педагогический колледж (обучается)	
5.	Рудковская Е.П.	воспитатель	Ср.- профессиональное Красноярский педагогический колледж 2017г.	Воспитатель детей дошкольного возраста

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		
Педагогические работники:		
- всего	5	100%
- из них внешних совместителей	1	

Вакации (указать должности) -нет			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	2	40%
	со средним специальным образованием	2	40%
	с общим средним образованием	1	20%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		3	75%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	3	60%
	высшую	0	0
	первую	3	60%
	вторую	0	0
	без категории	2	40%
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		2	40%
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	0	0
	воспитатель	3	40%
	педагог-психолог	1	20%
	учитель-логопед	0	0
	учитель-дефектолог	0	0
	социальный педагог	0	0
	музыкальный руководитель	1	20%
	инструктор по физической культуре	1	20%
	др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	20%
	5-10 лет	2	40%
	10-15 лет	1	20%
	15-20 лет	1	20%
	свыше 20 лет	0	0
Педагогические работники пенсионного возраста		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Комплексная программа:

№ п/п	Наименование программы	Авторы
1	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Е.Н.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева

Парциальные программы:

№	Наименование программы/направление	Авторы	Гриф
1.	« Цветные ладошки» Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7	Лыкова И. А..	Рекомендована Министерством образования и науки РФ

лет		
-----	--	--

Программно-методическое обеспечение

Социально-коммуникативное развитие

Автор (авторский коллектив и др.)	Наименование издания	Выходные данные/ год издания
Обязательная часть		
Калина М.А.	Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах ДОО	Издательство «Детство-пресс» 2016.
Голицина Н.С.	Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа. Интегрированный подход.	М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015
Голицина Н.С.	Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход	М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.
Голицина Н.С.	Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход.	М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016.
Комарова Т.С., Зацепина М.Б.	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	«Комплексные занятия первая младшая, вторая младшая, средняя группа, старшая группа и подготовительная группа»	2015г.
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Долженко Е.А.	Адаптация детей дошкольного возраста.	2015г.
Гришаева Н.П.	Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации.	2015 год.
Шорыгина Т.А.	Беседы о детях героях ВОВ.	2015 год
Шорыгина Т.А.	Рыбы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей	М.: Издательство ГНОМ, 2014.
Шорыгина Т.А.	Беседы о мире морей и океанов. Методические рекомендации.	М.: ТЦ Сфера, 2015.
Шорыгина Т.А.	Беседы об этикете с детьми 5-8 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2015.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Павлова О.В.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа.	Волгоград: Учитель, 2014.
Лыкова И.А.	Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях реализации ФГОС ДО.	М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.	М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.
Лыкова И.А.	«Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности	М.: ИД «Цветной мир», 2015.

Д.Н. Колдина	«Рисование с детьми 2-3 лет»	2016
Д.Н. Колдина	«Рисование с детьми 5-6 лет»	2016
Д.Н.Колдина	Лепка с детьми 3-4лет.	«Мозаика-Синтез» Москва 2015.
Д.Н. Колдина	«Лепка с детьми 2-3 лет»	2016
Д.Н. Колдина	«Лепка с детьми 5-6 лет»	2016
Д.Н.Колдина	Аппликация с детьми 4-5лет	«Мозаика-Синтез». Москва 2015.
Д.Н. Колдина	«Аппликация с детьми 2-3 лет»	2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.	М.: Мозаика-Синтез, 2016.
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа.	М.: Мозаика-Синтез, 2015.
Л.В. Куцакова	«Художественное творчество и конструирование»	2016

Познавательное развитие

Автор (авторский коллектив и др.)	Наименование издания	Выходные данные/ год издания
Обязательная часть		
Помораева И.А., Позина В.А	Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	«Комплексные занятия первая младшая, вторая младшая, средняя группа, старшая группа и подготовительная группа»	2015г.
Т.М.Бондаренко.	Экологические занятия с детьми. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.	
Л.С.Журавлёва	Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром.	
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением	А-СИНТЕЗ, 2014.
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	«Комплексные занятия первая младшая, вторая младшая, средняя группа, старшая группа и подготовительная группа»	2015г.
Л.Ю. Павлова	«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»	2016
О.А.Воронкевич.	Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал. 4-5 лет	
Нищева	серия «Демонстрационные картинки» - «Кем быть?», «Детям о профессиях» « В мире растений»	
	Наглядно-дидактическое пособие «Грамматика в картинках. Множественное число»	
	Набор карточек с цифрами геометрические фигуры	
	Серия «Демонстрационный материал»- «Детские забавы» (Лето)	
	Мир в картинках «Водный транспорт»,	

	«Космос», «Хохлома», «Животные средней полосы», «Животные на ферме»	
	Рассказы по картинкам (Зима), (Весна), (Лето), (В деревне)	
	Демонстрационные картинки «Животные холодных широт», «Животные жарких стран», «Птицы домашние и декоративные», «Профессии», «Транспорт»	
	Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о хлебе»	
Гордиенко Н.И.	Развиваем память, 5-6 лет ФГОС ДО	М. : Издательство «Экзамен», 2016.
Узорова О.В., Нефедова Е.А.	100 упражнений для подготовки к школе.	ООО « Издательство АСТ», 2016.
Володина Н.В.	Считаю и решаю.	Москва: Эксмо, 2015.
Петерсон Л.Г., Холина Н.П.	Раз - ступенька, два – ступенька математика для детей 5-7 лет.	М.: Ювента, 2016.
	Математика.	М.: РОСМЕН, 2015.
Земцова О.Н.	Цифры и числа. Учимся считать для детей 4-5 лет.	ООО Издательская группа «Азбука - Аттикус», 2014.
С.Ю. Кондратьева, Н.В. Лебедева	«Математические игры в картинках 5-6 лет»	2017
С.Ю. Кондратьева, Н.В. Лебедева	«Математические игры с геометрическими формами и цифрами 5-6 лет»	2017
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Павлова О.В.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа.	Волгоград: Учитель, 2014.
Лыкова И.А.	Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях реализации ФГОС ДО.	М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.	М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.
Лыкова И.А.	«Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности	М.: ИД «Цветной мир», 2015.
Д.Н. Колдина	«Рисование с детьми 2-3 лет»	2016
Д.Н. Колдина	«Рисование с детьми 5-6 лет»	2016
Д.Н.Колдина	Лепка с детьми 3-4лет.	«Мозаика-Синтез» Москва 2015.
Д.Н. Колдина	«Лепка с детьми 2-3 лет»	2016
Д.Н. Колдина	«Лепка с детьми 5-6 лет»	2016
Д.Н.Колдина	Аппликация с детьми 4-5лет	«Мозаика-Синтез». Москва 2015.
Д.Н. Колдина	«Аппликация с детьми 2-3 лет»	2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.	М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа.	М.: Мозаика-Синтез, 2015.
Л.В. Куцакова	«Художественное творчество и конструирование»	2016

Речевое развитие

Автор (авторский коллектив и др.)	Наименование издания	Выходные данные/год издания
Обязательная часть		
Васькова О.Ф., Политыкина А.А.	Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста	2015.
Батаева С.В.	Альбом по развитию речи для будущих первоклассников.	М.: РОСМЕН, 2015.
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	«Комплексные занятия первая младшая, вторая младшая, средняя группа, старшая группа и подготовительная группа»	2015г.
В.В. Гербова	«Развитие речи в детском саду»: 2 группа раннего возраста.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
О. Жукова	«Азбука развивающих игр»	2015
	Рассказы по картинкам (Курочка Ряба), (Репка), (Теремок), (Колобок)	
	Играем в сказку «Три медведя», «Заюшкина избушка».	
	Воспитываем сказкой.	Издательство «ТЦ Сфера» 2014.
Веракса Н.Е., Веракса А.И.	Проектная деятельность дошкольников.	М.: Мозаика-Синтез, 2016.
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2016.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Павлова О.В.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа.	Волгоград: Учитель, 2014.
Лыкова И.А.	Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях реализации ФГОС ДО.	М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.	М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.
Лыкова И.А.	«Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности	М.: ИД «Цветной мир», 2015.
Д.Н. Колдина	«Рисование с детьми 2-3 лет»	2016
Д.Н. Колдина	«Рисование с детьми 5-6 лет»	2016
Д.Н.Колдина	Лепка с детьми 3-4лет.	«Мозаика-Синтез» Москва 2015.
Д.Н. Колдина	«Лепка с детьми 2-3 лет»	2016
Д.Н. Колдина	«Лепка с детьми 5-6 лет»	2016
Д.Н.Колдина	Аппликация с детьми 4-5лет	«Мозаика-Синтез»,

		Москва 2015.
Д.Н. Колдина	«Аппликация с детьми 2-3 лет»	2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.	М.: Мозаика-Синтез, 2016.
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа.	М.: Мозаика-Синтез, 2015.
Л.В. Куцакова	«Художественное творчество и конструирование»	2016

Художественно-эстетическое развитие

Автор (авторский коллектив и др.)	Наименование издания	Выходные данные/ год издания
Обязательная часть		
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.	М.: Мозаика-Синтез, 2015.
Комарова Т.С.	Развитие художественных способностей дошкольников. Монография.	М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Павлова О.В.	Изобразительная и конструктивно – модельная деятельность. Подготовительная группа.	Волгоград: Учитель, 2015.
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	«Комплексные занятия первая младшая, вторая младшая, средняя группа, старшая группа и подготовительная группа»	2015г.
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	«Комплексные занятия первая младшая, вторая младшая, средняя группа, старшая группа и подготовительная группа»	2015г.
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	«Комплексные занятия первая младшая, вторая младшая, средняя группа, старшая группа и подготовительная группа»	2015г.
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	«Комплексные занятия первая младшая, вторая младшая, средняя группа, старшая группа и подготовительная группа»	2015г.
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	«Комплексные занятия первая младшая, вторая младшая, средняя группа, старшая группа и подготовительная группа»	2015г.
	Русское народное декоративно-прикладное искусство в детском саду. – Пособие для воспитателей детских садов.	
	Наглядно дидактическое пособие. «Хохлома изделия народных мастеров».	Москва Мозаика-Синтез, 2012.
	Наглядно дидактическое пособие. «Гжель».	Москва Мозаика-Синтез, 2012.
	Рабочая тетрадь по основам народного искусства «Узоры Северной Двины».	Москва Мозаика-Синтез, 2002.
	Рабочая тетрадь по основам народного искусства «Дымковская игрушка».	Москва Мозаика-Синтез, 2004.
	Рабочая тетрадь по основам народного искусства «Простые узоры и орнаменты».	Москва Мозаика-Синтез, 2004.
	Рабочая тетрадь по основам народного искусства «Цветочные узоры Полхов-Майдана».	Москва Мозаика-Синтез, 2003.
	Рабочая тетрадь по основам народного искусства	Москва Мозаика-

	искусства «Филимоновские свистульки».	Синтез, 2002.
	Рабочая тетрадь по основам народного искусства «Мезенская роспись».	Москва Мозаика-Синтез, 2006.
	Картотека предметных картинок «Традиционный костюм в культуре народов России»	ООО «Издательство «Детство-Прессе», 2015.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Павлова О.В.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа.	Волгоград: Учитель, 2014.
Лыкова И.А.	Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях реализации ФГОС ДО.	М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.	М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.
Лыкова И.А.	«Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности	М.: ИД «Цветной мир», 2015.
Д.Н. Колдина	«Рисование с детьми 2-3 лет»	2016
Д.Н. Колдина	«Рисование с детьми 5-6 лет»	2016
Д.Н.Колдина	Лепка с детьми 3-4лет.	«Мозаика-Синтез» Москва 2015.
Д.Н. Колдина	«Лепка с детьми 2-3 лет»	2016
Д.Н. Колдина	«Лепка с детьми 5-6 лет»	2016
Д.Н.Колдина	Аппликация с детьми 4-5лет	«Мозаика-Синтез», Москва 2015.
Д.Н. Колдина	«Аппликация с детьми 2-3 лет»	2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.	М.: Мозаика-Синтез, 2016.
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа.	М.: Мозаика-Синтез, 2015.
Л.В. Куцакова	«Художественное творчество и конструирование»	2016

Физическое развитие

Автор (авторский коллектив и др.)	Наименование издания	Выходные данные/ год издания
Обязательная часть		
Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет.	М.: Мозаика – Синтез. 2014.
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	«Комплексные занятия первая младшая, вторая младшая, средняя группа, старшая группа и подготовительная группа»	2015г.
Л.И. Пензулаева	«Оздоровительная гимнастика с детьми 3-7 лет»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Развитие игровой деятельности

Автор (авторский коллектив и др.)	Наименование издания	Выходные данные/ год издания
-----------------------------------	----------------------	------------------------------

др.)	Обязательная часть	
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности: средняя группа.	М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	«Комплексные занятия первая младшая, вторая младшая, средняя группа, старшая группа и подготовительная группа»	2015г.
Е.А.Долженко	Адаптация детей дошкольного возраста.	2015 г
Гришаева Н.Г.	Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации.	Москва. «Вента-Граф» 2015 год
Е.В. Михеева	«Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет»	2014
Е.А. Алябьева	«Игры-забавы на участке детского сада»	2015
Л.Ю. Павлова	«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»	2016

5.3.Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеется
Оснащённость (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин

5.4.Реквизиты договоров с ЦРБ о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение. (Договор № 15-Д/17 от 01.09.2020г)

6. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (не в полном объеме), правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности и обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их гармоничное развитие.

Материальная база в дошкольных группах и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

ДОУ представляет собой одноэтажное здание, имеет помещения для организации образовательной деятельности: учебные (групповые ячейки), специализированные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.

Групповые комнаты имеют учебную и игровую зоны, обеспечены:

промаркированной мебелью с учётом антропометрических данных детей(столы, стулья, кровати.) по числу детей, из расчёта индивидуально на каждого ребёнка, индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, комплектами столовой посуды, кухонной посудой для получения пищи, предметами личной гигиены, пылесосами и уборочным инвентарём, игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с возрастом.

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном

обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Кабинет педагога-психолога. Занимает отдельное помещение, имеет необходимое оборудование и методические пособия, компьютер для проведения индивидуальных и групповых занятий для умственного и эмоционального развития у детей.

Административные:

Кабинет заведующего:

- рабочий стол – 1 шт.
- компьютер – 1 шт.
- шкаф для хранения документации – 1 шт.
- принтер – 1 шт.
- стул – 3 шт.

Учебно-вспомогательные:

Пищеблок оборудован необходимым технологическим холодильным и моечным оборудованием, системой приточно-вытяжной вентиляции в соответствии с требованиями Сан Пин 2.4.1. 3049-13 и техники безопасности.

- производственные цельнометаллические столы – 3 шт.
- моечные двухсекционные ванны – 2 шт.
- разделочные доски – 13 шт.
- посуда для хранения и приготовления пищи в достаточном количестве.
- стеллаж для хранения посуды – 2 шт.
- электропечь - 1 шт.
- холодильник – 1 шт.
- мясорубка – 2 шт.
- протирачная машина- 1 шт.
- весы контрольные – 1 шт.
- оборудованное место для обработки яиц
- термометры для холодильного оборудования – 1 шт.

Кладовая для хранения пищевой продукции:

- холодильник – 1 шт.
- морозильные камеры – 2 шт.
- стеллаж для хранения пищевой продукции – 1 шт.
- хлебницы для хранения хлебобулочных изделий – 2шт
- термометры для холодильного оборудования – 3шт
- Договора на поставку продуктов питания.

Пищевые продукты хранятся в соответствии требований к условиям хранения СанПин 2.4.1.3049-13. их приём осуществляется при наличии сопроводительных документов, подтверждающих качество и безопасность. Учётно-отчётная документация пищеблока ведётся в соответствии с санитарными требованиями. Персонал обеспечен спецодеждой в соответствии с санитарными требованиями и ведётся учёт средств индивидуальной защиты в личных карточках работников.

В ДОУ организовано трехразовое питание, на основе примерного перспективного десятидневного меню, в соответствии с требованиями СанПиН, утвержденного заведующим. В

меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы, соблюдена калорийность. Между завтраком и обедом, в 10.00 дети получают соки и фрукты. Питание дошкольников осуществляется за счёт родительской платы и средств выделяемых из местного бюджета.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается специально закрепленным за ДОУ медицинским персоналом, по договору о сотрудничестве ДОУ с КБУЗ Ирбейская РБ. Медицинский персонал наряду с администрацией и работниками несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Для осуществления медицинского обслуживания воспитанников ДОУ оборудован медицинский кабинет.

Медицинский кабинет, в котором осуществляются лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия. Медицинский кабинет оснащен оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям; имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.

В ДОУ имеется:

- производственный электроузел
- сушилки
- шкаф для хранения постельного белья
- постельные принадлежности (из расчёта 3 комплекта на каждого ребёнка всего: 105ком.)
- полотенца (из расчёта 3 комплекта на одного ребёнка всего: 105 ком.),
- спец. одежда (из расчета 3 комплекта на одного человека всего – 12 ком.)

подсобные помещения:

Котельная находится в удовлетворительном состоянии.

Согласно реализуемой программе все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и личностного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей:

- кабинет педагога-психолога;
- коридоры;
- игровые площадки;
- физкультурная площадка;
- цветники.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

7.1. В детском саду утверждено положение о внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Предметом системы оценки качества образования является качество условий организации образовательной среды ДОУ.

Реализация ВСОКО осуществляется дошкольной образовательной организацией самостоятельно посредством использования шкал «ECERS-R», для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях.

В конце учебного года была проведена комплексная оценка качества образования в ДОУ посредством использования шкал «ECERS-3». Главная задача проведения оценки качества улучшить уровень оказания образовательных услуг.

По результатам комплексной оценки качества, можно сделать вывод о деятельности ДОУ. Средняя оценка по под шкалам уменьшилась на 0.7 балла, в связи с тем, что изменились показатели шкал.

В начале 2019-2020 учебного года была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг образовательной деятельности в ДОУ. Главная задача проведения НОК - улучшить уровень оказания образовательных услуг.

Итоги НОКО:

1. «Открытость и доступность информации об организации» - 75,9%;
2. «Комфортность условий предоставления услуг» - 49,4%;
3. «Доступность услуг для инвалидов» - 32,6%;
4. «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 76,5%;
5. «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 73,9%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует с требованиями действующего законодательства.

8. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	35/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	35/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым	3/60%

	по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	3/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/100%
1.9.1	До 5 лет	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5/35
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да

Заведующий МДОБУ Ирбейский д/с № 2 «Солнышко»

Л.А. Довыдова

