

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко»**

<b>ПРИКАЗ</b>	Номер документа	Дата составления
	<b>№ 9</b>	<b>05.04.2021 г.</b>

**«Об утверждении отчета о результатах  
самообследования Структурного  
подразделения МДОБУ Ирбейский  
детский сад № 2 «Солнышко» - Ирбейский  
детский сад «Улыбка» за 2021 г.**

В соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Структурного подразделения МДОБУ Ирбейского детского сада № 2 «Солнышко»- Ирбейского детского сада «Улыбка»:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования Структурное подразделения МДОБУ Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» - Ирбейский детский сад «Улыбка» - в соответствии с показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение 1)
2. Разместить утвержденный отчёт о результатах самообследования Структурное подразделения МДОБУ Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко» - Ирбейский детский сад «Улыбка» на официальном сайте учреждения до 15.04.2021 г.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на и.о.заведующего С.А. Дорошенко

**Руководитель  
организации**

Заведующий МДОБУ  
(должность)



(личная  
подпись)

**Л.А. Довыдова**  
(расшифровка  
подписи)

Приложение 1 к приказу от 05.04.2022 г. № 9  
«Об утверждении отчета о результатах  
самообследования Структурное подразделение  
МДОБУ Ирбейский детский  
сад № 2 «Солнышко» - Ирбейский  
детский сад «Улыбка»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МДОБУ Ирбейский  
д/с № 2 «Солнышко»  
протокол от «05» апреля 2022 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОБУ  
Ирбейский детский сад № 2  
«Солнышко»  
Л. А. Довыдова  
«05» апреля 2022 г. д/с № 2



***Отчет о результатах самообследования Структурного подразделения  
муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения Ирбейский  
детский сад № 2 «Солнышко» - Ирбейский детский сад «Улыбка»  
за 2021 год.***

***с. Ирбейское  
2022 г***

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение МДОБУ Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко» - Ирбейский детский сад «Улыбка»( Ирбейский д/с «Улыбка»)
И.О.заведующий	Светлана Андреевна Дорошенко
Адрес организации	663650, Россия, Красноярский край, Ирбейский район, с. Ирбейское, ул. Советская 79Г
Телефон, факс	8(39174)31-9-33
Адрес электронной почты	doros.1968@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ирбейский район
Дата создания	1961 год
Лицензия	Серия А № 0001035 регистрационный № 5340-л от 03.06.2011 г. срок действия лицензии - бессрочно

Структурное подразделение МДОБУ Ирбейский детский сад №2 «Солнышко» - Ирбейский детский сад «Улыбка» расположено в таком месте, где нет промышленных предприятий, но достаточно много учреждений образования (ДОУ №2, СОШ №1, РДДТ, ДЮСШ), здравоохранения (аптеки, поликлиника, больница), культуры (библиотеки, краеведческий музей, РДК), почта, пожарная часть, Сбербанк, ряд магазинов. Недалеко от детского сада протекает река Кан.

Здание детского сада построено в 1961 г. на 35 мест. Общая площадь здания 165,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 165,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОБУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. ([http://dc2-solnce.ucoz.ru/index/struktura\\_i\\_organy\\_upravlenija\\_obrazovatelnoj\\_organizaciej/0-16](http://dc2-solnce.ucoz.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-16)).

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Действует в соответствии с Положением о родительском комитете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает содействие развитию ДОУ в части создания оптимальных условий для образовательного процесса;</li> <li>- оказывает содействие в проведении мероприятий ДОУ;</li> <li>- привлекает родителей к участию в подготовке ДОУ к новому учебному году;</li> <li>- утверждает отчеты заведующего о расходовании добровольных пожертвований на деятельность ДОУ;</li> <li>- принимает решение о сборе добровольных пожертвований физических и юридических лиц, по согласованию с заведующим, принимает решение о сотрудничестве с благотворительными организациями</li> </ul>

**Вывод.** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду в 2020 г. была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. (<http://dc15-ulibka.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-23>).

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основная образовательная программа ДОУ дополняется парциальной программой: педагогический коллектив ДОУ использует в работе учебное пособие «Цветные ладошки» автора Лыковой И.А.

Парциальная образовательная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» представляет собой вариант проектирования образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Она создана как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей в процессе приобщения к культуре, формирования опыта художественной деятельности и общения, развития уникальной личности каждого ребёнка.

Особенностью парциальной программы «Цветные ладошки» является то, что она ориентирована на создание условий для формирования у детей эстетического отношения к окружающему миру и целостной картины мира.

В августе 2021 г. педагогическим коллективом была разработана Программа воспитания

Детский сад посещают 33 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы комбинированной направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет) – 13 детей;
- старшая разновозрастная группа (4-7 лет) – 20 детей.

В 2021 г. в ДОУ обучались 3 ребенка с ОВЗ ( 2 детей с ТНР и 1 ребенок инвалид).

Для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана адаптированная образовательная программа с использованием «Программы коррекционного воспитания и обучения детей с ТНР» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина); «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ТНР» (автор Н.В. Нищева). ([http://dc15-ulibka.ucoz.ru/dokumenty/aoop\\_do\\_tnr.pdf](http://dc15-ulibka.ucoz.ru/dokumenty/aoop_do_tnr.pdf))

Разработаны индивидуальные маршруты, для сопровождения создан ППК (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель,). ([http://dc15-ulibka.ucoz.ru/index/inkluzivnoe\\_obrazovanie/0-79](http://dc15-ulibka.ucoz.ru/index/inkluzivnoe_obrazovanie/0-79))

Для ребенка с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью разработана коллективом ДОУ адаптированная основная образовательная программа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.



Программа составлена в соответствии требованиями основных нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Основной базой рабочей программы являются:

- основная образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения МДОБУ Ирбейский детский сад №2 «Солнышко» - Ирбейский детский сад «Улыбка»
- Примерной АООП дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра, 2017
- Примерной АООП дошкольного образования для детей с умственной отсталостью, 2017

В ДОУ разработана Модель инклюзивного образования, которая учитывает особенности воспитательно-образовательного процесса в Структурном подразделении МДОБУ Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» - Ирбейский детский сад «Улыбка». Модель включает в себя анализ состояния инклюзивного образования в ДОУ и имеет следующие структурные компоненты: целевой, организационно-функциональный, технологический и результативный.

([http://dc15-ulibka.ucoz.ru/dokumenty/inkluzivnoe\\_obr/inkluzivnoe.pdf](http://dc15-ulibka.ucoz.ru/dokumenty/inkluzivnoe_obr/inkluzivnoe.pdf))

Ежегодно педагоги ДОУ проводят педагогический мониторинг на начало и конец учебного года.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты для оценки индивидуального развития детей в каждой возрастной группе (приложение 3 к ООП ДОУ «Система оценки индивидуального развития детей») (<http://dc15-ulibka.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-23>).

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

**О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.**

В ДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате домашних заданий, консультаций для родителей с использованием мессенджеров WhatsApp и Viber.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

**Вывод:** результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	91%
Неполная с матерью	2	6 %
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекуновство	1	3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	18 %
Два ребенка	22	67 %
Три ребенка и более	5	15 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 4 от 30.01.2018 г.) ([http://dc15-ulibka.ucoz.ru/index/vnutrennjaja\\_sistema\\_ocenki\\_kachestva\\_obrazovaniya\\_vsoko/0-62](http://dc15-ulibka.ucoz.ru/index/vnutrennjaja_sistema_ocenki_kachestva_obrazovaniya_vsoko/0-62))

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования

Предметом системы оценки качества образования является:

- качество условий организации образовательной среды ДООУ.

Реализация ВСОКО осуществляется дошкольной образовательной организацией самостоятельно посредством использования шкал «ECERS-R» для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях.

В период с 06.12.2021 по 10.12.2021 г. проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 28 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

**Вывод:** анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, ответственным лицам детского сада (заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 18/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта все педагоги ДООУ разработали индивидуальные образовательные программы для повышения профессиональных компетенций.

*Сравнительная таблица образовательного уровня педагогов*



**в период с 2019 по 2021 годы**  
(количество педагогов)

Годы	образование		
	Среднее	Среднее специальное педагогическое	высшее
2019	1	2	2
2020	1	2	3
2021	1	1	3

**Сравнительная таблица квалификации педагогов**  
**в период с 2019 по 2021 годы**  
(количество педагогов)

Годы	Квалификационная категория		
	высшая	первая	без категории
2019	0	3	1
2020	0	3	3
2021	0	2	4

**Сравнительная таблица стажа педагогов**  
**в период с 2019 по 2021 годы**  
(количество педагогов)

Годы	Стаж работы						
	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет
2019	1	1	2	1	1	0	0
2020	1	2	2	1	1	0	0
2021	0	2	2	1	1	0	0

**Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

**Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

**Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате МДОБУ для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

**Вывод:** результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДОУ за три последних года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному следует предусмотреть

обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение кабинета и групп достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера,

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, необходимо провести интернет.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 2;  
– кабинет заведующего – 1;  
– пищеблок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году проведен текущий ремонт групп, коридоров. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Территория детского сада огорожена забором, занимает 3728 кв.м. На участке размещены игровые постройки, теневой навес, имеется наружное электрическое освещение.

Детский сад обеспечен первичными средствами пожаротушения, ведётся вся необходимая документация: журнал инструктажей по пожарной безопасности, журнал учета и выдачи инструкций, инструктажей по охране труда, по охране жизни и здоровья ребенка, учета производственных и бытовых травм сотрудников и детей.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, ДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

заработная плата сотрудников;  
расходы на коммунальные платежи и содержание здания;  
организация питания детей.

Имеется предписание Роспотребнадзора об устранении нарушений санитарного законодательства: отсутствие положительного санитарно-эпидемиологического

заклучения, требуется заменить отделку стен, потолков, полов в групповых комнатах, заменить остекление окон.

**Вывод:** Оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам МДОБУ для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения и проведения интернета.

## **2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек / 9 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек / 9 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек / 9%
1.5.3.	По присмотру и уходу	3 человек / 9 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек / 63,6 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 50 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека / 16,6 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека / 16,6 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек / 33,3%
1.8.1.	Высшая	0 человек
1.8.2.	Первая	2 человека / 33,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека / 33,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 16,6 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек / 50%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек / 50 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/18,1 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОБУ Ирбейский  
детский сад № 2 «Солнышко»

Л.А. Довыдова