

Принят на педагогическом совете структурного подразделения МДОБУ Ирбейский детский №2 «Солнышко» - детский сад «Улыбка»
Протокол № 5 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ Ирбейский детский сад №2 «Солнышко»

Л.А. Довыдова
«30» сентября 2021г.



ПЛАН

Мероприятий по инклюзивному образованию в ДОУ

Структурного подразделения Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко» - детский сад «Улыбка»

2021-2022 уч.год

Дата	Работа с воспитанниками	Работа с родителями	Ответственный
Сентябрь	<p>Игра «Давайте познакомимся!»</p> <p>Цель: Сплочение участников игры, создание положительной атмосферы, работа над согласованностью с партнером в совместной деятельности.</p>	<p>Оформление информационного уголка «Толерантность, как принцип взаимодействия между людьми.»</p>	<p>Воспитатели Дорошенко С.А. Бабенко И.В. Князева Н.А. Учитель –логопед, дефектолог Дорофеева Л.В..</p>
Октябрь	<p>Беседа «Наше настроение»</p> <p>Цель:Познакомить детей с понятием «настроение» и его проявлением у добрых и умных людей;</p> <p>- показать в доступной форме изменчивость настроения;</p> <p>- учить детей понимать настроение другого человека;</p> <p>- познакомить со способами управления и регуляции настроения;</p> <p>- диагностировать эмоциональное состояние детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Разные клоуны» • Упражнение «Волшебный мешочек» • Упражнение «Расскажи о своем настроении» • Рисование на тему: «Моё настроение». • Слушание песни «Песенка бременских музыкантов» (муз. Г.Гладкова) «Ничего на свете лучше нету» 	<p>Консультация «Особенности педагогического сопровождения детей с ОВЗ»</p>	<p>Воспитатели Дорошенко С.А. Бабенко И.В. Князева Н.А. Учитель –логопед, дефектолог Дорофеева Л.В..</p>
Ноябрь	<p>Беседа «С кем бы я хотел дружить»</p> <p>Цель:</p> <p>- формировать у детей понятие о</p>	<p>Выставка рисунков «Разные возможности-равные права.»</p>	<p>Воспитатели Дорошенко С.А. Бабенко И.В. Князева Н.А. Учитель –логопед, дефектолог</p>

	<p>положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек;</p> <p>- формировать представление о дружбе между мальчиками и девочками.</p> <p>Упражнение «Знакомство»</p> <p><u>Цель:</u></p> <p>- формировать навык позитивного общения мальчиков с девочками</p> <p>Дидактическая игра «Защитники девочек»</p> <p><u>Цель:</u>- воспитывать у мальчиков желание защищать девочек, помогать им, у девочек - замечать добрые дела и поступки мальчиков.</p> <p>Подвижная игра «Лужа»</p> <p><u>Цель:</u></p> <p>- воспитывать у мальчиков желание помогать девочкам</p> <p>- учить девочек благодарить мальчиков за их помощь. Этюд «Запачкался»</p>		Дорофеева Л.В..
Декабрь	<p>03.12. – Международный день инвалида «Лучик надежды»</p> <p>Просмотр мультфильма В.П. Катаева «Цветик – семицветик».</p> <p>Лепка цветка.</p> <p><u>Цель:</u>- воспитывать уважительное отношение к ребенку с ограниченными возможностями, чувства терпимости, отзывчивости, милосердия. (см. приложение Конспект занятия) Продуктивная деятельность «Изготовление сувениров» (в подарок детям с ОВЗ)</p>	Консультация к родительскому собранию «Ребенок-инвалид — это прежде всего ребенок»	Воспитатели Дорошенко С.А. Бабенко И.В. Князева Н.А. Учитель –логопед, дефектолог Дорофеева Л.В..
Январь	<u>Беседа :Чувства одинокого</u>	Консультация	Воспитатели

	<p><u>человека</u></p> <p><u>Цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать внимательное отношение к другим людям; - умение анализировать свое эмоциональное состояние, вербализировать собственные переживания; - закреплять знания правил доброжелательного поведения; - во время игр снимать негативные эмоции детей. <p>Цветопись настроения: (Два дерева: «Радость» и «Печаль») (Дети выбирают сами, что позволяет взрослым диагностировать их настроение)</p> <p>Конфликтная ситуация (варианты)</p> <p>Просмотр мультфильма (диафильма) «Гадкий утенок» (беседа по содержанию)</p> <p>Игра «тень»</p> <p>Игра «Закончи предложение»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я обижаюсь, когда..... - Я радуюсь, когда..... <ul style="list-style-type: none"> • Тренинг эмоций. (Песня «А мне летать охота!» Муз. М. Дунаевского) <p>Рисование волшебной рыбки.</p>	«Инклюзия в ДОУ».	Дорошенко С.А. Бабенко И.В. Князева Н.А. Учитель –логопед, дефектолог Дорофеева Л.В..
Февраль	<p>Настоящие мужчины или «Сильны и могучи богатыри славной Руси» (к Дню защитника Отечества)</p> <p><u>Цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание в духе патриотизма любви к Родине; 	Консультация «Дети с тяжелыми нарушениями речи»	Воспитатели Дорошенко С.А. Бабенко И.В. Князева Н.А. Учитель –логопед, дефектолог Дорофеева Л.В..

	<p>- расширение гендерных представлений;</p> <p>- формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;</p> <p>- воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря» • Слушание в записи былин об Илье Муромце, Миките Селяниновиче, Никите Кожемяке. • Беседа о характере богатырей Руси и о защитниках Родины. Объяснение смысла пословиц о храбрости, героизме воинов («Смелость города берет»; «Тот герой, кто за Родину горой» и др.). • Изготовление подарков папам и дедушкам. • Спортивные развлечения «Вместе с папой». <p><u>Цель:</u></p> <p>- воспитывать чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности;</p> <p>- активно участвовать в развлечениях;</p> <p>- быть доброжелательными и отзывчивыми.</p>		
Март	<p>Беседа «Забота о старших»</p> <p>Цель:</p> <p>- воспитание чувства доброты;</p> <p>- формировать навыки социального поведения;</p>	Совместная поделка	<p>Воспитатели Дорошенко С.А. Бабенко И.В. Князева Н.А. Учитель –логопед, дефектолог Дорофеева Л.В..</p>

	<p>Учить детей понимать чувства переживаемые другими;</p> <p>- стимулировать желание оказать помощь, утешить.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поведенческий тренинг (ситуация). • Слушание муз. Д. Кабалевского «Плакса». • Чтение стихотворения А. Шibaева «Дед и внук». • Беседа об отношении к старшим басня Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек». • Игра «Шляпа волшебника». <p>Цель: - формирование гуманного отношения в группе</p>		
<p>Апрель</p>	<p>«Дружная группа»</p> <p>Цель:</p> <p>- возникновение сопереживания другому, возможность помочь и поддержать сверстника;</p> <p>- формировать осознанное понимание нравственного смысла художественных произведений;</p> <p>- развивать понимание чувства обиды, учить выражать его с помощью мимики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Дом с колокольчиком» (обсуждение) • Чтение рассказа В.Осеевой «Отомстила» • Игра «Падающая башня» • Игра «Заблудившиеся дети» (прогулка) <p>Цель:</p> <p>- создание в группе благоприятного климата,</p>	<p>Изготовление буклетов для родителей по теме</p>	<p>Воспитатели Дорошенко С.А. Бабенко И.В. Князева Н.А. Учитель –логопед, дефектолог Дорофеева Л.В..</p>

	<p>атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.</p> <p>Рисование «Дерево радости» - (задача – передать «настроение» дерева)</p>		
Май	<p><u>«День Помощника»</u></p> <p><u>Цели:</u></p> <p>- формирование стремления к взаимопомощи, помочь детям почувствовать радость от того, что они помогли, доставили радость друг другу.</p> <p>(Воспитатель собирает с утра всю группу и говорит: «Сегодня у нас с вами необычный день. Мы будем помогать друг другу, но так, чтобы это не было заметно. Сейчас я подойду к каждому из вас и скажу, кому, он будет стараться сегодня помочь во всем. Не говоря об этом больше никому. Вечером мы с вами снова соберемся вместе, и вы попробуете догадаться, кто же вам сегодня помогал, и поблагодарите его). В течении дня взрослые напоминают детям о задании. Вечером воспитатель вновь собирает группу и просит каждого ребенка по очереди рассказать о том, как и кто помогал ему. Кто больше доставил радость друг другу, тот получит медаль "Самый добрый»</p>	Консультация к родительскому собранию «Итоги года»	<p>Воспитатели Дорошенко С.А. Бабенко И.В. Князева Н.А. Учитель –логопед, дефектолог Дорофеева Л.В..</p>