

Утверждаю:  
Заведующий МДОБУ  
Ирбейский детский  
сад №15 «Улыбка»  
 Ю.В. Курохтина  
« 30 » 08 2019



**План работы по реализации Индивидуальной Образовательной Программы  
воспитателя Дорошенко Светланы Андреевны по теме «Сказкотерапия – как средство развитие  
речи детей младшего дошкольного возраст».**

**на 2019 -по 2020 уч. год**

**С. Ирбейское  
-2019-**

## План мероприятий по работе с детьми и родителями на 2019-2020 учебный год.

| Сроки реализации | Мероприятия   | Содержания работа с родителями   | Содержание работа с детьми   |
|------------------|---|--|--|
| Сентябрь         | 1. Определить уровень развития речи детей – диагностирование. | 1. Анкета для родителей по развитию речи детей   | 1.Выявление трудностей у детей по развитию речи.   |
| Октябрь          | 1. Рассказывание русской народной сказки «Репка».             | 1.Работа с родителями по пополнению книжного уголка русскими народными сказками.<br><br>2.Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности для сказки «Репка». | 1. Инсценировка Сказки «Репка»<br>2.Дидактическая игра Выложи сказку «Репка».(пазлы)<br>3.Чтение потешки «Репка»                   |
| Ноябрь           | 1. Рассказывание русской народной сказки «Колобок».           | 1.Памятка для родителей «Как важно читать детям сказки»  | 1. Показ настольного театра «Колобок».<br>2. Слушание аудиозаписи «Колобок».<br>3. Инсценировка сказки «Колобок».                  |
| Декабрь.         | 1. Рассказывание русской народной сказки «Теремок».           | 1.Консультация для родителей «Воспитание сказкой».   | 1. Вспомним сказку по сюжетным картинкам.<br>2.Рассказывание детьми сказки «Теремок» с помощью игрового поля- папка                |
| Январь           | 1. Чтение русской народной сказки «Курочка ряба»              | 1.Консультация для родителей: «Использование различных видов театра при ознакомлении детей со сказкой».  | 1. Прослушивание аудиосказки «Курочка ряба»<br>2. Рассказывание детьми сказки «Курочка ряба» с помощью игрового поля - папки       |
| Февраль          | 1. Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»            | 1.Консультация для родителей: «Как ускорить процесс понимания сказки»<br><br>2.Мастер-класс для родителей «Домашний театр за пять минут»                               | 1. Показ настольного театра «Маша и медведь».<br>2. Рассказывание детьми сказки «Машенька и медведь» с помощью игрового поля-папки |

|        |  |   |  |
|--------|--|---|--|
|        |  |   |  |
| Март   | <p>1. Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят».</p> <p>2. Обобщение и презентация на методическом объединение мастер- класса с родителями «Домашний театр за пять минут».</p> | 1. Мастер- класс для родителей «Игротека»   | <p>1. Показ настольного театра «Волк и семеро козлят».</p> <p>3. Рассказывание сказки «Волк и козлята» при помощи моделирования.</p>   |
| Апрель | 1. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка».  | 1. Изготовление костюмов, атрибутов для театрализованной деятельности.                  | <p>1. Показ настольного театра «Заюшкина избушка».</p> <p>2. Игра-пазлы «Заюшкина избушка».</p> <p>3. Рассказывание детьми сказки «Заюшкина избушка» с помощью игрового поля-папки</p>                     |
| Май    | <p>1. Чтение русской народной сказки «Три медведя».</p> <p>2. Обобщение результатов и презентация постановок РНС на заседании педагогическом совете.</p>                                   | 1. Оформление выставки рисунков: «Моя любимая сказка» (сотворчество детей и родителей). | <p>1. Показ настольного театра «Три медведя».</p> <p>2. «Отгадай загадку» (отгадывание загадок о героях сказки).</p> <p>3. Инсценировка сказки «Три медведя» на последнем род. собрании для родителей.</p> |