

<p>3.1. Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и её помещений с учетом доступности для инвалидов:-оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами; - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов; - наличие сменных кресел-колясок, - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p>	<p>Оборудовать территорию, прилегающей к образовательной организации, и её помещения с учетом доступности для инвалидов: -оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами; - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов; - наличие сменных кресел-колясок, - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.</p>	<p>По мере финансирования</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Созданы условия для организации доступа в здание образовательной организации для инвалидов.</p>
<p>3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «интернет» для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождение работниками организации); - наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p>	<p>Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p>	<p>По мере финансирования</p>	<p>Заведующий</p>	<p>В образовательной организации обеспечены условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.</p>